

1.Co widzisz na ilustracji? What can you see in the picture? Write the names of the objects you already know below.



.....

.....

.....

.....

.....

2. Listen to the story without reading and underline what the girl found in the bag

długopis, zeszyt, książka do matematyki, grzebień, podpaska, Biblia, dezodorant, guma do żucia, gumka do włosów, papieros, karta do biblioteki, czekolada, prawo jazdy, chusteczki, zdjęcie, tabletki przeciwbólowe, klucz, pieniądze, batonik, portfel, krem do rąk, ołówek, widelec, lusterko, słuchawki, notes, szminka, czapka

3. Now put the words you transform the word you found into Accusative case finishing the sentence:

W torebce Julia znalazła:

.....
.....
.....

3. Underline all words in Accusative and circle all words in Genitive.

4. Fill the blanks with correct forms of verbs in Present Tense (you can use is as a listening exercises and just hear the forms from the podcast)

Julia(chodzić) do liceum numer 3 na ulicy Szumachera. To bardzo stare liceum. Tutaj chodziła jej mama i babcia! Julia(lubić) swoją szkołę, bo budynek jest stary, ma wiele korytarzy, holi i sal. W szkole Julia(czuć się) trochę jak w Hogwarcie! Teraz Julia(mieć) lekcję historii. Nauczyciel(prosić) Julię, żeby przyniosła mapę. Julia(iść) do pokoju nauczycieli, ale nie(móc) znaleźć mapy, więc(iść) do dozorczy i prosi o pomoc. Dozorca też nie(wiedzieć), gdzie może być ta mapa, ale on(mieć) pomysł! Julia i dozorca(iść) do piwnicy. W piwnicy(być) bardzo dużo starych rzeczy! Julia(widzieć) stare szafki. Jest ciekawa, co(być) środka.(otwierać) jedną i(widzieć) tam bardzo czerwoną torebkę.(wyjmować) torebkę z szafki.(być) trochę brudna i bardzo staromodna.(otwierać) torebkę i(znajdować) tam kilka interesujących rzeczy: małą Biblię, notes z numerami telefonów, czerwoną szminkę, lustro, dwa długopisy, jeden ołówek, małą butelkę perfum, opakowanie gum do żucia, dwie gumki do włosów, zdjęcie chłopaka i kartę do biblioteki. Julia(być) bardzo podekscytowana, bo wszystkie te rzeczy(mieć) pięćdziesiąt lat! Ta torebka(leżeć) w piwnicy od pięćdziesięciu lat. Julia(znajdować) mapę i(iść) na lekcję, ale po lekcjach(wracać) po torebkę i(zabierać) ją do domu. W domu(pokazywać) mamie torebkę i obie(oglądać) jeszcze raz kartę do biblioteki i zdjęcie chłopaka. Mama(myśleć), że go(znać), ale nie(być) pewna skąd! Julia i jej mama(jechać) do babci. Babcia(robić)

herbatę i(oglądać) z nimi rzeczy z torebki. Kiedy(widzieć) zdjęcie chłopaka i kartę do biblioteki(być) bardzo podekscytowana!

– Ten chłopak na zdjęciu to mój brat Waldek, a to jest torebka jego dziewczyny, Wandy. –
(mówić) babcia.

- Ale żona wujka Waldka (mieć) na imię Danuta...

- Tak, niestety rodzice Wandy nie lubili Waldka i oni nie mogli być razem. Smutna historia.

- To nie fair! –(mówić) Julia – Czy(móc) znaleźć Wandę i oddać jej torebkę?

- Tak, to nie problem. Moja przyjaciółka Zofia(mieć) z nią kontakt. Zadzwoń do niej? –(pytać) babcia.

- Tak, proszę!

Babcia(dzwonić) do Zofii i za kilka minut kobiety(mieć) już adres Wandy. Wanda(mieszkać) w innym mieście, więc(musieć) poczekać do weekendu. W sobotę(wsiadać) w samochód i(jechać) oddać Wandzie torebkę. Kobieta(mieszkać) ze swoją rodziną w dużym domu z ogrodem. Bardzo(cieszyć się) z wizyty i(zapraszać) kobiety na kawę i ciasto do ogrodu. Babcia i Wanda(mieć) dużo starych historii ze szkoły, które chętnie(opowiadać) . Mama też chętnie(opowiadać) o czasach, kiedy chodziła do tego liceum. Julia(słuchać) i(mieć) nadzieję, że jej dzieci też będą chodzić do tego liceum.

1. Dokument/prawo jazdy/ dowód osobisty, słuchawki, książka, woda, guma do żucia, podpaska, lusterko, chusteczki, batonik, zeszyt, torba na zakupy, tabletki, klucz, telefon, ładowarka, długopis, rachunek/faktura, monety, portfel, dezodorant, szminka
2. biblia, guma do żucia, gumka dowłósów, karta do biblioteki, zdjęcie, ołówek, notes
3. Accusative: swoją szkołę, lekcję historii, Julię, mapę, pomoc, pomysł, stare szafki, jedną, czerwoną torebkę, torebkę, torebkę, małą Biblię, notes , czerwoną szminkę, lusterko, dwa długopisy, jeden ołówek, małą butelkę, opakowanie, dwie gumki, zdjęcie i kartę , mapę, lekcję, torebkę, ją, torebkę, kartę, zdjęcie, go, herbatę, rzeczy, Walka, Wandę, torebkę, kontakt, adres, sobotę, samochód, torebkę,kobiety, kawę, ciasto, nadzieję

Genitive: liceum, korytarzy, holi, sal. Pokoju, nauczycieli, mapy dozorca, piwnicy, starych rzeczy, szafki, telefonów, perfum, gum, życia, włosów, chłopaka, biblioteki, biblioteki, chłopaka, babci, torebki, jego dziewczyny Wandy, niej, Zofii, Wandy, weekendu, wizyty, ogrodu, starych historii, szkoły, tego liceum, tego liceum

4. Całe opowiadanie:

Julia chodzi do liceum numer 3 na ulicy Szumachera. To bardzo stare liceum. Tutaj chodziła jej mama i babcia! Julia lubi swoją szkołę, bo budynek jest stary, ma wiele korytarzy, holi i sal. W szkole Julia czuje się trochę jak w Hogwarcie! Teraz Julia ma lekcję historii. Nauczyciel prosi Julię, żeby przyniosła mapę. Julia idzie do pokoju nauczycieli, ale nie może znaleźć mapy, więc idzie do dozorca i prosi o pomoc. Dozorca też nie wie, gdzie może być ta mapa, ale on ma pomysł! Julia i dozorca idą do piwnicy. W piwnicy jest bardzo dużo starych rzeczy! Julia widzi stare szafki. Jest ciekawa, co jest środkiem. Otwiera jedną i widzi tam bardzo czerwoną torebkę. Wyjmuje torebkę z szafki. Jest trochę brudna i bardzo staromodna. Otwiera torebkę i znajduje tam kilka interesujących rzeczy! Małą Biblię, notes z numerami telefonów, czerwoną szminkę, lusterko, dwa długopisy, jeden ołówek, małą butelkę perfum, opakowanie gum do żucia, dwie gumki do włosów, zdjęcie chłopaka i kartę do biblioteki. Julia jest bardzo podekscytowana, bo wszystkie te rzeczy mają pięćdziesiąt lat! Ta torebka leży w piwnicy od pięćdziesięciu lat. Julia znajduje mapę i idzie na lekcję, ale po lekcjach wraca po torebkę i zabiera ją do domu. W domu pokazuje mamie torebkę i obie oglądają jeszcze raz kartę do biblioteki i zdjęcie chłopaka. Mama myśli, że go zna, ale nie jest pewna skąd! Julia i jej mama jadą do babci. Babcia robi herbatę i ogląda z nimi rzeczy z torebki. Kiedy widzi zdjęcie chłopaka i kartę do biblioteki jest bardzo podekscytowana!

– Ten chłopak na zdjęciu to mój brat Waldek, a to jest torebka jego dziewczyny, Wandy. – mówi babcia.

- Ale żona wujka Waldka ma na imię Danuta...

- Tak, niestety rodzice Wandy nie lubili Waldka i oni nie mogli być razem. Smutna historia.

- To nie fair! – mówi Julia – Czy możemy znaleźć Wandę i oddać jej torebkę?

- Tak, to nie problem. Moja przyjaciółka Zofia ma z nią kontakt. Zadzwoń do niej? – pyta babcia.

- Tak, proszę!

Babcia dzwoni do Zofii i za kilka minut kobiety mają już adres Wandy. Wanda mieszka w innym mieście, więc muszą poczekać do weekendu. W sobotę wsiadają w samochód i jadą oddać Wandzie torebkę.

Kobieta mieszka ze swoją rodzinę w dużym domu z ogrodem. Bardzo się cieszy z wizyty i zaprasza kobiety na kawę i ciasto do ogrodu. Babcia i Wanda mają dużo starych historii ze szkoły, które chętnie opowiadają. Mama też chętnie opowiada o czasach, kiedy chodziła do tego liceum. Julia słucha i ma nadzieję, że jej dzieci też będą chodzić do tego liceum.

5.