

1. Powiedz, czym dla Ciebie są:

Ojczyzna –

Tożsamość narodowa –

Więź z krajem, w którym mieszkasz –

Język ojczysty –

Dwujęzyczność -

2. Połącz podane słowa w wyrażenia. Jeśli nie znasz ich znaczenia, sugeruj się formą gramatyczną, a potem wyszukaj ich użycia na stronie SJP.

1. poczucie przynależności

2. rodzinne grono

3. podtrzymywanie więzi

4. doświadczenia językowe

5. posługiwać się językiem

6. prawidłowy rozwój

3. Wstaw do tekstu podane słowa. Zmień ich formę gramatyczną na odpowiednią.

ojczyzna, zaangażowanie, ojczyzna, rytuał, kompetencje, za granicą, komunikacja, więź, tożsamość narodowa, pokolenie

1. Rodzina

Mieszkanie na stałe w państwie, które nie jest *ojczyzną* rodziców stawia przed najmłodszymi trudne pytanie – kim jestem? Rodzice i dziadkowie mają tutaj szczególną rolę – to oni muszą konsekwentnie przekazywać swoje poczucie przynależności narodowej młodemu *pokoleniu*.



PAULINA LIPIEC
WWW.POLSKIDAILY.EU

PAULINA@POLSKIDAILY.EU

Dzieci małe (lub w wieku przedszkolnym) najłatwiej aklimatyzują się w nowym kraju, ale ich **tożsamość narodowa** praktycznie nie istnieje. Na szczęście w tym wieku matka i ojciec są dla pociech priorytetowymi elementami życia. Dlatego codzienny kontakt z językiem polskim, zwłaszcza w rodzinnym gronie, zachęcanie do **komunikacji** z rodziną w kraju rodziców są tymi małymi elementami nauki, które później procentują. Dziecko czuje: tożsamość rodziny to moja tożsamość.

(...)

3. Podtrzymywanie kontaktu z krajem ojczystym

Podtrzymywanie **więzi** dziecka z jego **ojczyzną** jest ogólnym zadaniem. Zarówno nauka, kontakty rodzinne, jak i samo wykorzystywanie języka polskiego sprawiają, że polska tożsamość narodowa staje się dla dziecka czymś realnym.

- a) język polski

Dziecko nie nauczy się języka samo, zwłaszcza tak trudnego jak język polski. Potrzebne jest do tego przede wszystkim **zaangażowanie** rodzica. Wiele osób korzysta z tzw. zasady jednej trzeciej. Mówi ona o tym, że aby dziecko posługiwało się konkretnym językiem, musi go wykorzystywać przez minimum 30% rozmów. Ważne jest jednak by używać polskiego w odpowiednim kontekście. Skojarzenie go np. tylko z domowymi kłótniami może źle odbić się na wspomnieniach dziecka związanych z tym językiem.

- b) podtrzymywanie rodzinnych tradycji

Tradycje nadają życiu dzieci rytm, potrzebny do prawidłowego rozwoju. Budują



pewnego rodzaju stałość. Pielęgnowanie corocznych tradycji świątecznych i państwowych wpływa korzystnie nie tylko na rozwój psychiki dziecięcej, ale także na kształtowanie właściwych postaw narodowych. Pozwalają one dziecku poczuć więź z odległą ojczyzną.

- c) czytelnictwo polskich książek oraz czasopism

Czytanie książek kształtuje niezbędne **kompetencje** do właściwego funkcjonowania w społeczeństwie, takie jak: umiejętność samodzielnego myślenia i formułowania zdań. Jednak co najważniejsze dla rodziców młodych Polaków **za granicą.**, czytanie poszerza doświadczenia językowe. Warto poświęcić kilka godzin w tygodniu, bądź przy mniejszej ilości czasu, wprowadzić dzień polskiej książki w życie rodziny. Pozwalając dzieciom wybrać książki na tematy, które je interesują, zwiększamy szansę na kontynuowanie nowego **rytuału.**

Źródło artykułu: <https://polonia.edu.pl/tozsamosc-narodowa-a-maly-polak-za-granica/>

4.Odpowiedz na pytania na podstawie artykułu i własnej opinii:

1. Dlaczego małe dzieci łatwo odnajdują się w nowym kraju?

.....

.....

2. Na czym polega zasada przekazywania języka „jedna trzecia” i co jest ważne, żeby odniosła sukces?

.....

.....

3. Jakie pozytywne skutki podtrzymywania tradycji są wymienione w artykule?



PAULINA LIPIEC
WWW.POLSKIDAILY.EU

PAULINA@POLSKIDAILY.EU

.....
.....

4. W jaki sposób można wprowadzać literaturę kraju ojczystego do codziennego życia dzieci?

.....
.....

5. Znajdź w tekście synonimy podanych słów:

1. dziecko - pociecha
2. generacja - pokolenie
3. połączenie - więź
4. mówić (językiem) – posługiwać się
5. gazeta - czasopismo
6. konwersacja - rozmowa

